

彰化縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團生活課程分團
跨域課程與議題融入工作坊實施計畫
【品德教育融入生活課程工作坊】

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣國民教育地方輔導團設置與輔導運作辦法。

二、現況分析與需求評估：

- (一) 現場教師除了自己的專業領域，較少與其他領域合作或是將重大議題融入課程，但現今中小學課程發展趨勢益發重視主題教學，引導孩子進行體驗與探究學習，使學生認識實際社會情境，進而發展素養能力因應快速變遷世界。
- (二) 現代的環境刺激多而複雜，國小低年級生活課程的孩子雖然年紀小，但同樣處在訊息多元與價值觀紛亂的環境中，因此在生活課程中融入品德教育議題，讓孩子們擁有更完整健全的學習與發展。

三、目的：

- (一) 提供現場生活課程教師跨域課程與議題融入案例，透過品德教育融入生活課程案例，協助現場教師增進跨域課程教學能力。
- (二) 協助現場教師參與研習後，能將研習所學新知實際應用於生活課程中，並進行分享。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府
- (二) 主辦單位：彰化縣福興鄉西勢國民小學、彰化縣國民教育地方輔導團生活課程分團

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一) 日期：114 年 11 月 14 日 (四) 09:00 至 12:30 (8:30 報到)
- (二) 地點：彰化縣福興鄉西勢國民小學 (彰化縣福興鄉西勢村員鹿路二段 412 號)
- (三) 全程參與教師核予 3 小時研習時數。

六、參加對象與人數

- (一) 請各國小指派生活課程一名教師參加。
- (二) 人數：30 人。

七、研習內容：

| 日期 | 時間 | 內容 | 地點 | 講師 | 備註 |
|-------------------------|-------------|-------------------|------|---|----------|
| 11月14日(四) 9:00~12:30 | 08:30~09:00 | 報到 | | | |
| | 09:00~12:00 | 品德教育融入生活課程案例分享與實作 | 西勢國小 | 主講:宜蘭縣四結國小 吳逸羚老師 助教:彰化縣 忠孝國小黃裕佩主任 長安國小陳瑞鴻主任 | 外聘 3H |
| | 12:00~12:30 | 綜合座談 | 西勢國小 | 西勢國小 王建智校長 | |

八、經費來源與概算：本計劃經費由 113 學年度教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助。

九、成效評估：

(一)成效評估

| 評估層面 | 評估工具 | 評估方式 | 實施期程 | 備註 |
|--------|-------|---------|---------|----|
| 教師反應 | 研習回饋單 | 填寫研習回饋單 | 研習結束時實施 | |
| 教師學習 | 研習回饋單 | 填寫研習回饋單 | 研習結束時實施 | |
| 教師使用新知 | 研習回饋單 | 填寫研習回饋單 | 研習結束時實施 | |

(二)掌握教師應用情形

- 1、透過本輔導小組之 Facebook 與 Line 專業社群，進行分享與互動，掌握教師應用情形
- 2、透過到校服務進行分享與互動，推廣教學實踐經驗。

十、預期成效：

- (一)理解生活課程統整主題探究學習理念，並運用於跨域課程與議題融入設計。
- (二)透過品德教育融入生活課程案例分享，與教師專業對話，精進教師議題融入教學。

十一、本案聯絡人：西勢國小葉美萱老師 (04)777-2317 分機 226