

編號	研習名稱	講師	日期及時 間	研習 地點	*研習進修 範疇、階層與課程細項	實施 方式 (類別)		課程內容綱要	預期效益 及 評鑑方式	預計 申請時 數
1	專題寫作分 享-閱讀理解	張嘉瑜	113/10/1 (二) 10:10-12:10	圖書館 2F 視聽 簡報區	第二階進階：應用、分析 1 課程、教學及評量 1-2-1 課程發展與設計	一	講授	研討校定必修小論文寫 作指導課程主題，共備 閱讀理解的教材及教法	精進教師專 業，提升教學 品質	2
2	專題寫作分 享-批判性思 考	吳典昱	113/10/22 (二) 10:10-12:10	圖書館 2F 視聽 簡報區	第一階基礎-瞭解、熟悉 1 課程、教學及評量 1-2-1 課程發展與設計	一	講授	研討校定必修小論文寫 作指導課程主題，共備 批判思考寫作的教材及 教法	精進教師專 業，提升教學 品質	2
3	專題寫作分 享-資料視覺 化	鄭慧娟	113/11/05 (二) 10:10-12:10	圖書館 2F 視聽 簡報區	第一階基礎-瞭解、熟悉 1 課程、教學及評量 1-2-1 課程發展與設計	一	講授	研討校定必修小論文寫 作指導課程主題，共備 資料數據視覺化的教材 及教法	精進教師專 業，提升教學 品質	2
4	專題寫作分 享-學術倫理	紀佩伶	113/11/19 (二) 10:10-12:10	圖書館 2F 視聽 簡報區	第一階基礎-瞭解、熟悉 1 課程、教學及評量 1-2-1 課程發展與設計	一	講授	研討校定必修小論文寫 作指導課程主題，共備 學術倫理的教材及教法	精進教師專 業，提升教學 品質	2
5	自主學習課 程引導	紀佩伶	113/10/08 (二) 11:10-12:10	圖書館 2F 視聽 簡報區	第一階基礎-瞭解、熟悉 1 課程、教學及評量 1-2-1 課程發展與設計	一	講授	研討自主學習課程，教 師引導學生主題發想的 方法，並修正學生撰寫 計畫的問題	精進教師專 業，提升教學 品質	1
6	自主學習資 源介紹	魏文儀	113/10/15 (二) 10:10-12:10	圖書館 2F 視聽 簡報區	第一階基礎-瞭解、熟悉 1 課程、教學及評量 1-2-1 課程發展與設計	一	講授	分享自主學習相關資源 及如何使用，以精進教 師自主學習效能	精進教師專 業，提升教學 品質	2

7	自主學習成果設計	紀佩伶	113/12/3 (二) 11:10-12:10	圖書館 2F 視聽 簡報區	第二階段進階：應用、分析	一	講授	研討如何引導學生做出優質的自主學習成果	精進教師專業，提升教學品質	1
					1 課程、教學及評量					
					1-4-3 多元評量					
8	自主學習成果分享與精進策略	魏文儀	113/12/24 (二) 11:10-12:10	圖書館 2F 視聽 簡報區	第二階段進階：應用、分析	一	講授	分享指導學生自主學習成果發表策略	精進教師專業，提升教學品質	1
					1 課程、教學及評量					
					1-4-3 多元評量					
9	透過 AI 工具協助教學教材製作	李冠穎	113/9/24 (二) 10:30-12:30	圖書館 2F 視聽 簡報區	第一階基礎-瞭解、熟悉	一	講授	提升教師使用生成式 AI 引導學生自主學習的能力	精進教師專業，提升教學品質	2
					1 課程、教學及評量					
					1-2-1 課程發展與設計					
10	科學探究與實作	1.許美雲歐淑霞 2.溫家男楊孟欣	113/10/9 113/11/27 (三) 13:00-15:00	專科大樓社群教室	第四階段研發：創新、推廣	一	11-1 講授	在社群活動中，透過教師討論，發展科學教學探究課程。分享動手做活動提升學生學習興趣	精進教師專業，提升教學品質	4
					1.課程、教學及評量					
					1-3-10 創新教學					
11	AI 在自然科提 A 教學的應用	鍾昌宏	113/12/4 (三) 13:00-16:00	社群 A	第四階段研發：創新、推廣	一	11-1 講授	在社群活動中，透過教師討論，發展科學教學探究課程。分享動手做活動提升學生學習興趣	精進教師專業，提升教學品質	3
					1.課程、教學及評量					
					1-3-10 創新教學					
12	歷史充實課程分享與精進策略	許健堂	113/9/25 (三) 10:10~12:00	圖書館 2F 視聽 簡報區	第四階段研發：創新推廣	二 活動	工作坊	分享歷史充實課程實施情況、課堂互動與面臨問題，並討論精進策略	精進教師專業，提升教學品質並創新課程	1
					1 課程、教學及評量					
					1-3-10 創新教學					

13	影視社會學 課程分享與 精進策略	董翔晴	113/10/23 (三) 10:10~12:00	圖書館 2F 視聽 簡報區	第四階研發：創新推廣	二 活 動	工 作 坊	分享影視社會學課程實 施情況、課堂互動與面 臨問題，並討論精進策 略	精進教師專 業，提升教 學品質並創 新課程	1
					1 課程、教學及評量					
					1-3-10 創新教學					
14	走跳卡里善 課程共備與 檢討	王綺玟	113/11/6 (三) 10:10~12:00	圖書館 2F 視聽 簡報區	第四階研發：創新推廣	二 活 動	工 作 坊	分享走跳卡里善課程實 施情況、課堂互動與面 臨問題，並透過工作坊 修正、討論與創新課程	根據實行結 果，透過社 群教師合 作，精進課 程設計	1
					1 課程、教學及評量					
					1-3-10 創新教學					
15	專題寫作指 導課程分享 與精進策略	紀佩伶	113/11/20 (三) 10:10~12:00	圖書館 2F 視聽 簡報區	第四階研發：創新推廣	二 活 動	工 作 坊	分享校訂必修專題寫作 課程實施情況、課堂互 動與面臨問題，並透過 工作坊修正、討論與創 新課程	精進教師專 業，提升教 學品質並創 新課程	1
					1 課程、教學及評量					
					1-3-10 創新教學					
16	和美開麥拉 課程共備與 檢討	董書吟	113/12/11 (三) 10:10~12:00	圖書館 2F 視聽 簡報區	第四階研發：創新推廣	二 活 動	工 作 坊	分享和美開麥拉課程實 施情況、課堂互動與面 臨問題，並透過工作坊 修正、討論與創新課程	根據實行結 果，透過社 群教師合 作，精進課 程設計	1
					1 課程、教學及評量					
					1-3-10 創新教學					
17	「戰術性都 市主義」路 段實驗計畫 實作分享	盧沛文	113/11/27 (三) 10:10~12:00	圖書館 2F 視聽 簡報區	第二階進階：應用、分析	一 講 述	講 授	分享自身的課程規劃執 行的經驗，介紹如何帶 領學生或者公共服務志 願者，以行動實踐為主 軸，透過短暫期間對街 道地景的實體重新規劃 並配合宣講，讓地方關 係利害者得以體驗以人 為本的交通規劃可能。	精進教師專 業，提升教 學品質並創 新課程	2
					1 課程、教學及評量					
					1-3-10 創新教學					

18	高三國文充實課程教學設計	張惠雯	113/10/07 (一) 13:00-15:00	社群C	1 課程、教學及評量	一	講授	深入淺出地介紹課程單元的安排、課堂活動的設計、多元教學的策略及升學議題的融入。	善用多元媒材，提升學生學習的興趣，優化學生的語文表達能力。	2
					第二階領導：應用、分析					
					1-2-1 課程發展與設計					
19	高二國文選修課程教學設計	施庭筠	113/10/21 (一) 13:00-15:00	社群C	1 課程、教學及評量	一	講授	以段落式閱讀讓學生推論文本發展，並揣摩作家思維，學習評價、鑑賞文本，並嘗試設計自己的結局。	以學習單、小組討論、公開發表等方式，交流彼此觀點，激發多元思維。	2
					第二階進階：應用、分析					
					1-2-1 課程發展與設計					
20	高一國文充實課程教學設計	蔡玫涓	113/11/11 (一) 13:00-15:00	社群C	1 課程、教學及評量	一	講授	以高一共同教材為基底，結合中外文學，透過討論與辯證、小組活動，深化學生對文學概念的理解與應用，融入生活議題。	提升學生分析與表述的語文能力，激發創意思考，以應對生活情境。	2
					第二階進階：應用、分析					
					1-2-1 課程發展與設計					
21	高三國文課內課程教學設計分享	張嘉瑜	113/12/16 (一) 13:00-15:00	社群C	1 課程、教學及評量	一	講授	針對本學期高三重點課次教學設計進行分享，融合傳統講述與延伸議題深化課程，並帶入特殊活動設計以期增進學生對學習的動機、內容的印象。	以基礎講述厚植學生語文能力，佐以多元課程設計以期提升學生學習動機並增添課堂活潑性。	2
					第二階進階：應用、分析					
					1-2-1 課程發展與設計					
22	最新天文觀測器材介紹	蔡元生	113/10/17 (四) 10:10-12:00	物理地科教室	第二階進階：瞭解、熟悉	一	11-1 講授	最新天文觀測器材介紹及使用	提升教師天文觀測技能	2
					1.課程、教學與評量					
					1-3-4 學科知能精進					

23	天文日活動設計	張智偉 林騏霆	113/11/14 (四) 10:10-12:00	物理地 科教室	第一階基礎：應用分析	一	講授 討論	天文日活動設計及進行 方式	提升活動規 劃與設計能 力	2
					1.課程、教學與評量					
					1-2-1 課程發展與設計					
24	CNC 三軸雕 刻機-金屬打 標加工	龔盟育 曾美賢	113/10/25 (五) 12:10-15:10	科技教 室三	第一階基礎：瞭解、熟悉	二 活 動	工 作 坊	1.學習置具設計。 2.快速描圖、簡易修圖及 加工原點位移。 3.完成金屬打標作品。	精進教師專 業，提升教 學品質	2
					1.課程、教學及評量					
					1-2-1 課程發展與設計					
25	CNC 三軸雕 刻機-創意磁 吸試管花架	龔盟育 曾美賢	113/11/8 (五) 12:10-15:10	科技教 室三	第一階基礎：瞭解、熟悉	二 活 動	工 作 坊	1.學習異色木頭鑲嵌。 2.基本描圖與修圖。 3.完成磁吸試管花架。	精進教師專 業，提升教 學品質	2
					1.課程、教學及評量					
					1-2-1 課程發展與設計					
26	試題分析與 教學策略	鄭怡芬	113/10/1 113/10/18 113/11/19 114/1/3 12:10-14:10	電腦教 室二	第二階進階：應用、分析	一	11-1 講述	認識試題分析方法，並依 分析結果提出教學策略。	精進教師專 業，提升教 學品質	4
					1 課程、教學及評量					
					1-3-2 教學診斷					
27	學習歷程檔 案	溫家男	113/10/29 (二) 11:00-12:30	社群教 室 A	第二階進階：應用、分析	一	11-1 講述	學習歷程檔案推動方案	發展學習歷 程檔案推動 方案	1
					1.課程、教學及評量					
					1-2-3 課程綱要					
28	課程諮詢	許健堂	113/10/3 (四) 11:00-12:30	多元教 室四	第二階進階：應用、分析	一	11-1 講述	本學期選課輔導過程檢 討	建立課程諮 詢模式	1
					1.課程、教學及評量					
					1-2-3 課程綱要					
29	性別平等與 身心障礙融 入學習策略 教學	溫家男	113/9/26 113/10/3 113/12/19 17:00-19:00	社群教 室 A	第四階基礎-創新、推廣	一	11-1 講述	閱讀理解課程實施經驗 分享	精進教師專 業，發展閱 讀理解課程	6
					1.課程、教學及評量					
					1-2-1 課程發展與設計					
30	提 A 策略	曾美賢	113/11/25(一) 114/1/8(三) 12:10-14:10	藝文館	第二階進階：應用、分析	一	11-1 講述	認識學生學習困難及他 校提 A 策略，建構本校 提 A 策略。	精進教師專 業，提升教 學品質	2
					1 課程、教學及評量					
					1-3-2 教學診斷					

31	幾何跑轉追 課程分享	粘憲昌	113/10/9 (三) 13:10-15:00	社群教 室 C	第二階進階：應用、分析	一 講 述	講授	分享課程中學生會遇到 哪些問題，如何引導學生 解決問題。	精進教師專 業，提升教 學品質	2
					1.課程、教學及評量					
					1-2-1 課程發展與設計					
32	密室解謎融 入課程	呂權哲	113/12/4 (三) 13:10-15:00	社群教 室 C	第一階基礎：瞭解、熟悉	一 講 述	講授	1.如何設計問題並融入 在課程中。 2.可以應用在那些單元。	創新教師教 學內容。	2
					1.課程、教學及評量					
					1-2-1 課程發展與設計					
33	Let's be a Podcaster!	許惠嫻 國立虎尾 高中	113/10/8 (二) 13:00-16:00	社群教 室 C	第一階基礎：瞭解、熟悉	講 述	講授	講師介紹如何將 podcast 節目製作融入英文課堂 教學。	參加教師們 能了解如何 podcast 融入 英文課程，	3
					1.課程、教學及評量					
					1-3-10 創新教學					
34	旅遊英文課 程反思與回 顧	賴嫻如	113/11/26 (二) 13:00-14:00	社群教 室 C	第二階進階：分析	講 述	講授	講師分享旅遊英文開課 現況以及課程設計。	參加教師們 能了解相關 課程設計。	1
					1.課程、教學及評量					
					1-7-14 國際教育					

承辦人： 

教務主任： 

校長： 