

彰化縣 112 學年度學習扶助國中現職教師 8 小時師資研習實施計畫

壹、依據：

教育部國民及學前教育署補助直轄市、縣（市）政府辦理學習扶助作業要點。

貳、目的：

- 一、透過專業對話與教學策略研習，讓授課教師瞭解學習扶助方案緣由、授課性質與執行成效擬定與實施歷程之注意事項。
- 二、培養學習扶助方案授課教師參與課程規劃、轉化、設計及行動研究能力，並精進其課堂教學之專業能力，加強低成就學生學習扶助，改善學生學習成效。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：彰化縣政府
- 二、主辦單位：鹿鳴國中

肆、研習人員、時間及地點：

- 一、研習時間：112 年 11 月 13 日(星期一)。
- 二、研習人員：國中現職教師(有教師證者)未參加學習扶助 8 小時研習者，為英語文科教師，預計參加名額約 50 名。
- 三、研習地點：鹿鳴國中。
- 四、報名方式：請於 112 年 10 月 30 日至 11 月 2 日前至上全國教師在職進修資訊網報名，研習代碼: 4097540。
- 五、研習方式：依據教育部課程架構規劃實體課程 8 小時，聘請學習扶助種子講師擔任授課講師。

伍、研習課程：

時間	內容	主講人	備註
7:50~08:00	報到		
8:00~10:00	國中科技化評量系統測驗結果之教學應用 (2 小時)	埤頭國中 謝清森校長	攜帶筆記型電腦
10:00~12:00	國中英語文補救教學課程規劃與教學設計 (2 小時)	嘉義縣英語暨雙語教學資源中心 許順中主任	
12:00~13:00	午餐	承辦學校	
13:00~17:00	國中英語文補救教學教材教法(4 小時)	嘉義縣英語暨雙語教學資源中心 許順中主任	
17:00-	賦歸		

陸、成效檢核：

- 一、請參加人員填寫意見回饋表，以評估辦理成效。
- 二、確實掌握參加研習人員出缺情況，不浮濫發予證明；幫助學校端解決師資缺乏的問題，並追蹤是否有其成效。

柒、經費需求及明細：詳如經費概算表。

捌、預期效益：

- 一、幫助教師對補救教學教材內容之了解與運用，提升專業成長。
- 二、增進教師輔導班級低成就學生學習能力，提升學生學習自信心。
- 三、提升教師設計與規劃補救教學教材設計運用之能力，並依學生個別差異因材施教，協助學生成長。
- 四、自 111 學年度起，將「載具教學」相關內容加入研習課程，俾利修習完成研習課程者能實際運用行動載具進行學習扶助教學。

玖、其他注意事項：

- 一、研習會場配合環保政策，交通請儘量共乘，請自備杯子及環保筷。
- 二、聯絡人：鹿鳴國中教學組長 歐貞君 (04)7713846 #220

拾、研習人員及講師以公(差)假登記，全程參與者核給研習時數 8 小時，並由縣府頒發研習證明。

拾壹、承辦本活動之工作人員以公(差)假登記。

拾貳、本計畫經報彰化縣政府核可後實施。